**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов (ФГОС)**

**Рабочая программа** составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)) и в соответствии с УМК: «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7 – 9классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций» / В.Ф.Бутузов. – 4-е издание. - М.: Просвещение, 2016 г. Рабочая программа по геометрии. 7 класс/ Составитель Г.И.Маслакова. – М.: Вако, 2014 г**.**

**Цели изучения геометрии:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Задачи:**

* систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
* формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
* овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

**УМК:**

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Учебник:Геометрия, 7-9. Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина., М.: «Просвещение», 2017г.

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 7-9 классов на изучение геометрии отводится 204 часа: 7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю); 8 класс – 68ч. (2 часа в неделю); 9 класс - 68ч. (2 часа в неделю).

Количество контрольных работ запланировано в соответствии с авторской программой предмета «Геометрия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 класс** | | |
| **Раздел** | **Темы** | **Кол-во часов** |
| **Глава I. Начальные геометрические сведения** | Прямая и отрезок. | 1 |
| Луч и угол. | 1 |
| Сравнение отрезков и углов | 1 |
| Измерение отрезков. | 2 |
| Измерение углов | 1 |
| Перпендикулярные прямые | 2 |
| Решение задач | 2 |
| Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Глава II. Треугольники** | Первый признак равенства  треугольников | 3 |
| Медианы, биссектрисы и высоты | 3 |
| Второй и третий признаки  равенства треугольников | 4 |
| Задачи на построение | 3 |
| Решение задач | 4 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |
| **Глава III. Параллельные прямые** | Признаки параллельности двух  прямых | 4 |
| Аксиома параллельных прямых | 5 |
| Решение задач | 3 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |
| **Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника** | Сумма углов треугольника | 2 |
| Соотношения между сторонами  и углами треугольника | 3 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |
| Прямоугольные треугольники | 4 |
| Построение треугольника по  трём сторонам | 4 |
| Решение задач | 5 |
| Контрольная работа № 5 | 1 |
| **Итоговое повторение** | Повторение. Решение задач | 5 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |
| **Итого 68 часов** | | |
| **8 класс** | | |
| **Глава V. Четырёхугольники** | Многоугольники | 2 |
| Параллелограмм и трапеция | 6 |
| Прямоугольник, ромб, квадрат | 4 |
| Решение задач | 1 |
| Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Глава VI. Площадь** | Площадь многоугольника | 2 |
| Площади параллелограмма, треугольника и трапеции | 6 |
| Теорема Пифагора | 3 |
| Решение задач | 2 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |
| **Глава VII. Подобные треугольники** | Определение подобных треугольников | 2 |
| Признаки подобия треугольников | 5 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |
| Применение подобия к доказательству теорем и решению задач | 7 |
| Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | 3 |
| Контрольная работа №4 | 1 |
| **Глава VIII. Окружность** | Касательная к окружности | 3 |
| Центральные и вписанные углы | 4 |
| Четыре замечательные точки треугольника | 3 |
| Вписанная и описанная окружности | 4 |
| Решение задач | 2 |
| Контрольная работа № 5 | 1 |
| **Повторение. Решение задач** | | **4** |
| **Итого 68 часов** | | |
| **9 класс** | | |
| **Глава IX. Векторы** | Понятие вектора | 2 |
| Сложение и вычитание векторов | 3 |
| Умножение вектора на число. | 1 |
| Применение векторов к решению задач | 2 |
| **Глава X. Метод координат** | Координаты вектора | 2 |
| Простейшие задачи в координатах | 2 |
| Уравнения окружности и прямой | 3 |
| Решение задач | 2 |
| Контрольная работа № 1 | 1 |
| **Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | Синус, косинус, тангенс, котангенс угла | 3 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 4 |
| Скалярное произведение векторов | 2 |
| Решение задач | 1 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |
| **Глава XII. Длина окружности и площадь круга** | Правильные многоугольники | 4 |
| Длина окружности и площадь круга | 4 |
| Решение задач | 3 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |
| **Глава XIII. Движения** | Понятие движения | 3 |
| Параллельный перенос и поворот | 3 |
| Решение задач | 1 |
| Контрольная работа №4 | 1 |
| **Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии** | Многогранники | 4 |
|  | Тела и поверхности вращения | 4 |
| **Об аксиомах геометрии** | | **2** |
| **Повторение. Решение задач** | | **9** |
| **Итого 68 часов** | | |

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, моделирование, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, соревнования, собеседования, практикумы, консультации, эксперименты, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка

Данная рабочая программа содержит формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, как:

* контрольная работа;
* проверочные и обучающие самостоятельные работы;
* тестовая работа;
* графические, словарные математические диктанты;
* элементы исследовательской работы.